Jardín de Infantes
Guía de estudio de la Biblia

Guía de estudio de la Biblia
para la clase de Jardín de Infantes (3-5 años)
Currículum *Eslabones de la gracia*

Año A, primer trimestre

EDITOR .... Falvo Fowler
ASISTENTE EDITORIAL .... Linda Schomburg
DIRECTORES MUNDIALES
DE ESCUELA SABÁTICA .... Jonathan Kuntaraf
Gary B. Swanson ES-
PECIALISTA DEL CURRÍCULUM. .... Lyndelle B. Chiomenti
CONSEJERO DE LA
ASOCIACIÓN GENERAL .... Geoffrey G. Mbwana
CONSEJERO EDITORIAL. .... Ángel M. Rodríguez
DIRECCIÓN DE ARTE/DISEÑO. .... Madelyn Gatz
ILUSTRACIONES .... David Wenzel
ARTE LINEAL. .... Mary Bausman
MINISTERIOS INFANTILES
DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA .... Dinorah Rivera

Una publicación del Departamento de Ministerios Personales
y Escuela Sabática de la Asociación General
de los Adventistas del Séptimo Día
División Interamericana
8100 SW 117 Avenue
Miami, Florida 33172
EE. UU.

Edición distribuída por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

Los textos bíblicos han sido tomados de la versión *Dios Habla Hoy*.
Copyright © Sociedades Bíblicas Unidas 1979.

Contenido

GRACIA
ES EL AMOR DE DIOS POR NOSOTROS

1. «En el principio . . .» (7 de enero) 5
2. Amigos de Dios (14 de enero) 8
3. Un día especial (21 de enero) 11
4. Escondidos de Dios (28 de enero) 14

ADORACIÓN
ALABAMOS A DIOS POR SUS ACTOS DE AMOR

5. Noé construye un barco (4 de febrero) 17
6. Un desfile de animales (11 de febrero) 20
7. Un zoológico flotante (18 de febrero) 23
8. El arcoíris de la promesa de Dios (25 de febrero) 26

COMUNIÓN
SIGNIFICA AMARSE UNOS A OTROS

9. Abraham sigue a Dios (3 de marzo) 29
10. Los altares de Abraham (10 de marzo) 32
11. Lot escoge primero (17 de marzo) 35
12. Abraham al rescate (24 de marzo) 38
13. El bebé especial de Sara (31 de marzo) 41

Los escritores de Jardín de Infantes

Audrey Boyle Andersson .... Suecia
Jackie Bishop .... Estados Unidos
DeeAnn Bragaw .... Estados Unidos
Linda Porter Carlyle .... Estados Unidos
Helga Eiteneir .... Alemania
René Alexenko Evans .... Estados Unidos
Adriana Itin Femopase .... Argentina
René Garrigues-Goodwin .... Estados Unidos
Feryl Harris .... Estados Unidos
Donna Meador .... Estados Unidos
Vikki Montgomery .... Estados Unidos
Rebecca Gibbs O'Ffill .... Estados Unidos
Evelyn Omaña .... Venezuela
Denise Pereyra .... Estados Unidos
Dawn Reynolds .... Estados Unidos
Janet Rieger .... Australia
Judi Rogers .... Estados Unidos
Denise Ropka-Kasischke .... Estados Unidos
Eileen Dahl Vermeer .... Canadá

Agradecimiento especial a...

Bailey Gillespie y **Stuart Tyner** del Centro de Evangelismo Juvenil John Hancock en la Universidad de La Sierra, Riverside, California por el trabajo inicial en la planificación del currículum *Eslabones de la gracia*; y a **Patricia A. Habada** por coordinar el proyecto y llevarlo a término.

Necesidades básicas de los niños

Todos los niños tienen algunas necesidades básicas, así como necesidades propias de su edad y etapa de desarrollo. Las necesidades básicas de los niños son:

FÍSICAS
- Alimento
- Abrigo
- Vivienda

MENTALES
- Capacidad de decisión y de llevar a cabo sus planes

EMOCIONALES
- Sentido de pertenencia
- Aprobación y reconocimiento
- Expresiones de aceptación y amor incondicional
- Libertad con límites definidos
- Buen humor, oportunidades para reír

ESPIRITUALES
- Conocimiento general del cuidado amoroso de Dios
- Perdón por los errores y oportunidad para empezar de nuevo
- Seguridad de la aceptación de Dios
- Experiencia en la oración, respuestas a la oración
- Oportunidad para crecer en la gracia y el conocimiento de Dios

Los niños del Jardín de Infantes

En la Iglesia Adventista del Séptimo Día consideramos que el Jardín de Infantes corresponde a los niños entre 3 y 5 años. No obstante, el desarrollo de ellos varía de uno a otro. Por lo tanto, es importante conocer a cada niño de su Escuela Sabática. Generalmente, la siguiente descripción corresponde a las características de los niños entre 3 y 5 años.

FÍSICAS
- Empiezan a desarrollar la coordinación de los músculos más grandes
- Carecen de un sentido seguro del equilibrio
- Son sumamente activos
- Se cansan con facilidad, pero se restablecen pronto con el descanso
- Carecen de coordinación muscular para los movimientos más precisos
- Son curiosos y les gusta explorar el medio que los rodea
- Aprenden a través de la exploración

MENTALES
- Tienen capacidad limitada para comprender lo que escuchan sin un apoyo visual
- Tienen memoria rápida
- Memorizan las cosas que no entienden

EMOCIONALES
- Lloran fácilmente
- Son capaces de verbalizar respuestas emocionales
- Aprenden a postergar la satisfacción de sus necesidades sin descontrolarse
- Experimentan el espectro completo de emociones negativas
- Aprenden formas de expresar las emociones negativas

SOCIALES/RELACIONALES
- Se centran en ellos mismos: el mundo gira alrededor de ellos
- Juegan solos en presencia de sus amigos, en lugar de jugar con ellos
- Les gusta hacer amigos y estar con ellos

Otras necesidades

NECESIDADES DE DESARROLLO

En adición a las necesidades básicas mencionadas anteriormente, los niños de Jardín de Infantes necesitan:

- Libertad: para escoger y explorar dentro de límites determinados.
- Poder: para tener algo de autonomía en situaciones de aprendizaje.
- Límites seguros establecidos por los padres y maestros.
- Recreación: aprender a través del juego, disfrutar el éxito.
- Disciplina y entrenamiento: para proveer seguridad y estructura a sus vidas.

NECESIDADES ESPIRITUALES

Los niños de Jardín de Infantes necesitan conocer:

- Que Dios los ama y los cuida.
- Cómo mostrar reverencia por Dios.
- Que Dios los hizo, los conoce y los valora.
- La diferencia entre lo bueno y lo malo.
- Cómo elegir lo bueno con la ayuda de Dios.

Reglas generales

La medida de atención de un niño, en minutos, es igual a su edad más uno. Así que potencialmente, la atención promedio de un niño de 3 años es de cuatro minutos si le interesa lo que está ocurriendo.

Los niños de Jardín de Infantes:

- Disfrutan de la repetición, con la condición de que no los canse.
- Empiezan a hacer sencillos razonamientos de causa a efecto.
- Hacen algunas generalizaciones, a menudo incorrectas.
- Aprenden mejor por medio de la participación activa.
- Mantienen periodos cortos de atención: de tres a seis minutos.

Carta para los padres

Estimados padres:

Tienen en sus manos la nueva edición de la GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA para Jardín de Infantes del currículum *Eslabones de la gracia*, elaborada durante más de cuatro años de estudio y preparación, con la colaboración de numerosos redactores de todo el mundo y de diseñadores y especialistas que contribuyeron con sus habilidades y talentos.

Tal como sucede con otras lecciones del currículum *Eslabones de la gracia*, las lecciones del Jardín de Infantes se introducen en la Escuela Sabática; y la GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA tiene el propósito de servir como refuerzo diario para los alumnos. Las actividades diarias sugeridas en la sección "Para hacer y decir" se han diseñado con la idea de que se usen en el culto familiar. Por supuesto que si lo prefieren, pueden llevarlas a cabo en cualquier momento del día.

Los materiales sugeridos para las actividades de la sección "Para hacer y decir" requieren el empleo de objetos comunes que tienen en sus hogares. Sin embargo, les recomendamos que repasen las actividades diarias antes de comenzar a usar la GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA, con el fin de asegurarse de que tienen todos los materiales necesarios.

Notarán que numerosas actividades diarias incluyen la lectura de pasajes bíblicos. Este es el tiempo apropiado para enseñar a los niños que los relatos que aprenden se encuentran en la Biblia, que es la Palabra de Dios. Busquen los pasajes indicados al comienzo de cada lección. Señalen los pasajes mientras leen cada relato. Cuando su hijito o hijita haya crecido lo suficiente, entréguenle una Biblia personal, y enséñenle a tratarla con reverencia, porque es la Palabra de Dios.

Oren con frecuencia con su hijito o hijita; y cuando lo hagan, inclúyannos también a nosotros en sus oraciones. Oremos los unos por los otros mientras procuramos juntos conducir a nuestros niños a Cristo.

Cordialmente
Los Editores

TEXTOS CLAVE Y REFERENCIAS: GÉNESIS 1; *PATRIARCAS Y PROFETAS*, CAP. 2, PP. 23-24; *EL CAMINO A CRISTO*, CAP. 1.

«En el principio...»



¿Alguna vez has hecho un buen dibujo de un animal y te has sentido contento por eso? Dios hizo animales de verdad ¡y estuvieron muy bien hechos!

Un día, Dios decidió hacer un mundo completamente nuevo. Tenía un plan maravilloso. Dios miró un lugar de oscuridad y agua. Estaba demasiado oscuro como para poder ver algo, y no había sonidos excepto el del agua. Entonces Dios dijo:

—Haya luz.

¡Y hubo luz! Dios dividió la luz y la oscuridad. A la luz la llamó "día" y a la oscuridad la llamó "noche". Y ese fue el final del primer día de nuestro mundo. Y Dios dijo:

—¡Esto es bueno!

El segundo día, Dios creó el aire y el bellísimo cielo azul que circundaba al mundo nuevo. Y la tarde y la mañana formaron el segundo día de la Tierra. Al día siguiente, dijo Dios:

—Que el agua debajo del cielo se junte, y aparezca la tierra seca.

De repente el agua se juntó en ciertos lugares y apareció la tierra seca. Dios llamó a los espacios secos "tierra", y a las aguas las llamó "mares".

Pero todavía había más trabajo que hacer en ese día. Dios habló de nuevo, y la tierra se volvió hermosamente verde con prados y árboles. Flores rojas, anaranjadas, moradas y amarillas se mecían con la suave brisa. En las plantas y en los árboles crecían cosas sabrosas para comer.

Versículo para memorizar:
«Dios vio que todo lo que había hecho, estaba muy bien» (GÉNESIS 1: 31).

Mensaje:
Dios hizo un mundo maravilloso porque me ama.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

Antes de que oscureciera la Tierra en el tercer día, Dios miró todas esas cosas hermosas y deliciosas. A él le gustó lo que vió.

—Es bueno —dijo.

Al siguiente día, dijo Dios:

—¡Haya luces en el cielo!

Y sucedió. El sol brillante entibiaba la Tierra día tras día, y en la noche la luna iluminaba con sus rayos atravesando las tranquilas aguas de los mares. Millones y millones de estrellas titilaban en el cielo nocturno. Y Dios dijo:

—Esto es bueno.



Aunque la Tierra era hermosa, todavía era un lugar silencioso. ¡Pero eso estaba a punto de cambiar! En el quinto día, Dios habló otra vez.

—Que el agua se llene de seres vivientes —dijo—, y haya aves que vuelen sobre la tierra.

Delfines y ballenas retozaban en los mares. Peces de brillantes colores danzaban en los manantiales. Los oceános estaban llenos de criaturas nadando. Pájaros de todos colores gorjeaban y graznaban y chirriaban y arrullaban. Dios los bendijo a todos, y dijo:

—¡Esto es bueno!



Cuando un nuevo día amaneció, Dios habló otra vez. Esta vez trajo a la vida criaturas en la tierra. Animales grandes como el elefante y el hipopótamo, con pasos firmes paseaban sobre la tierra. Leones y tigres meneaban sus largas colas. Canguros y conejos brincaban por ahí. Los cachorros retozaban y los caballos relinchaban.

Dios miró el hermoso mundo que había creado y sonrió. ¡Qué mundo animado y encantador! Entonces dijo:

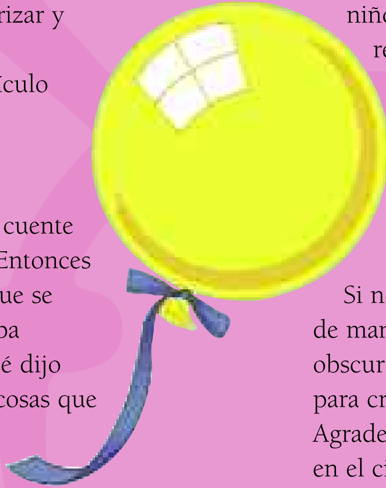
—¡Esto es muy bueno! Y así era.

Para hacer y decir

Sábado

Si es posible, realicen la lección de Escuela Sabática en un lugar hermoso de la naturaleza y lean «En el principio...». Hablen acerca del versículo para memorizar y léanlo juntos.

¿Qué significa el versículo para memorizar?



Domingo

Pida a su niño que le cuente la historia de la lección. Entonces pregunte: ¿Cómo crees que se sintió Dios mientras estaba haciendo el mundo? ¿Qué dijo Dios acerca de todas las cosas que había hecho?

Canten juntos el versículo para memorizar (ver p. 44).

Ayude a su niño a compartir con alguien lo que dibujó en la Escuela Sabática sobre los seis días de la creación.

Lunes

Plante algunas semillas de crecimiento rápido en algodón húmedo en una salsera. (Rábanos, alfalfa y frijol, todas brotan rápidamente.) Riéguelas todos los días y vea cuán rápido crecen.

Como alternativa, ponga un camote dulce o la parte más ancha de una zanahoria vieja en agua. Algo le empezará a crecer para el fin de la semana.

Agradezca a Dios por hacer que las cosas crezcan. Canten juntos el versículo para memorizar (ver p. 44).

Martes

Infle un globo y amárrelo con un listón o hilo de colores. Escriba en él: “Dios me dio el aire para respirar”. Ponga el globo en el cuarto de su niño como un recuerdo del aire, que es un regalo de Dios. Agradezca a Dios por el aire que respiramos. Después de orar, canten juntos el versículo para memorizar (ver p. 44).

Miércoles

Salga por la noche a mirar las estrellas. Si no puede ver las estrellas, tome una lámpara de mano y un colador dentro de un cuarto obscuro. Prenda la lámpara a través del colador para crear el efecto de estrellas en el cielo. Agradezca a Dios por la luz que puso en el cielo para nosotros.



Jueves

Hagan una caminata juntos y cuente cuántas flores (o pájaros o árboles) pueden ver. Si es conveniente, corte algunas flores para llevarlas a casa y póngalas en agua.

Agradezcan a Dios por las cosas que crecen.

Viernes

Pida a su niño que imagine ser algo que Dios ha hecho y que el resto de la familia adivine qué es. Canten una alabanza juntos. Luego agradezcan a Dios por el mundo maravilloso que

TEXTOS CLAVE Y REFERENCIAS: GÉNESIS 1: 24-31; 2: 4-23; 3: 20; *PATRIARCAS Y PROFETAS*, CAP. 2, PP. 23-30.

Amigos de Dios



¿Tienes un amigo? ¿Alguien con quien reunirte a menudo? ¿Alguien a quien aprecias mucho? En el principio de nuestro mundo, Dios hizo dos amigos especiales. Así es como sucedió:

Dios miró feliz el hermoso mundo que había hecho. ¡Era perfecto! ¡El aire fresco! ¡La tibieza de la luz del sol! La suavidad del césped verde y los árboles altos que parecían alcanzar el cielo azul. Flores rojas y amarillas, anaranjadas y moradas, se movían como si asintieran, con la suave brisa. Los peces saltaban y chapoteaban en los mares y los ríos. Hermosos pájaros se remontaban por el aire mientras lo llenaban con felices trinos. Los canguros y conejos saltaban, los gatos maullaban, la lanuda oveja balaba, los gallos cantaban, y los caballos galopaban. ¡Qué lugar tan hermoso!

El mundo de Dios era perfecto. Pero Dios deseaba hacer otra cosa más.

—Hagamos al hombre a nuestra imagen —dijo.

Así que Dios se inclinó y tomó un puñado de tierra y luego otro. Hizo la figura de un hombre. Pero el hombre estaba muy quieto sobre el césped. No tenía vida.

Entonces Dios se arrodilló en el polvo de la tierra junto al hombre. Luego hizo algo que solo Dios puede hacer: se inclinó sobre el hombre y sopló vida en su nariz. El hombre se estiró. Luego bostezó, entonces se sentó y lo primerísimo que vio fue a Dios.

Dios llamó al hombre Adán y lo llevó a un hermoso jardín llamado Edén.

—Este jardín y todo lo que hay en él es para ti, Adán. Cuídalo por mí —le dijo.

Versículo para memorizar:

«Y creó Dios al hombre a su imagen» (GÉNESIS 1: 26).

Mensaje:

Dios nos hizo para que fuéramos sus amigos.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA



Dios y Adán observaron los animales. Adán vio a todos los animales con su pareja. Entonces Dios le dijo a Adán:

—No es bueno que estés solo. Haré alguien para ti.

Así Dios hizo caer a Adán en un profundo sueño. Mientras estaba dormido, Dios tomó una de las costillas de Adán, y de ella formó una mujer. Cuando Adán despertó de su sueño, vio la hermosa mujer que Dios había hecho. Juntos cuidarían de todas las cosas que Dios había creado para ellos. Adán llamó a la mujer Eva, porque ella era la primera madre en todo el mundo. Adán y Eva fueron la primera familia que vivió en la tierra recién creada.

Dios bendijo a Adán y a Eva.

—Tengan muchos hijos —les dijo—. Llenen el hermoso mundo que he creado para ustedes. Disfruten todo lo que he hecho para ustedes.



Dios amaba a Adán y a Eva. Quería que fueran felices, que fueran sus amigos para siempre. Dios observaba a Adán y a Eva mientras disfrutaban la hermosa Tierra que había creado esa semana. Todo era perfecto. Él estaba satisfecho. Y Dios dijo:

—Esto está muy bien.

Y fue la tarde y la mañana, el sexto día de la Tierra.

¿Estás contento porque Dios hizo un mundo maravilloso para disfrutar?

Agradezcámosle por todo lo que hizo.

Para hacer y decir

Sábado

Si es posible dé la lección al aire libre. Use mímicas mientras repiten juntos el versículo para memorizar. (Ver p. 44.)

Domingo

Pídale a su niño que le cuente la historia bíblica. Si su niño no terminó de colorear su silueta durante la Escuela Sabática, que termine hoy en la casa. Trate de hacer una silueta de otro miembro de la familia y pídale a esa persona que se acueste sobre una gran pieza de papel y haga el trazo alrededor de ella. Píntela o decórela.

Usando los mismos movimientos que aprendió ayer, digan el versículo para memorizar juntos.

Lunes

Mírense en el espejo su niño y usted. ¿Es cualquiera de ustedes exactamente igual a otra persona en el mundo? ¿Por qué crees que Dios hizo a cada persona un poquito diferente?

Agradécele a Dios por crearlos.

Martes



Ayude a su niño a regalar a alguna persona la figura de su huella digital que hizo en la Escuela Sabática. Que le diga a esa persona cómo y por qué hizo Dios a las personas.

Pídale a su niño que le enseñe el versículo para memorizar a alguien. Ayúdele con la mímica, si es necesario.

Que su niño la alimente a usted, y luego aliméntelo usted. Pregunte: ¿Cómo se siente al ayudar a alguien? ¿Y al ser ayudado?

Miércoles



Lea la historia bíblica en Génesis 1: 24 al 31 y 2: 4 al 23 y 3: 20.

Con su niño, cuente y mencione por lo menos cinco amigos de Dios que conocen ambos.

Jueves

Haga un canto o aplauda rítmicamente las palabras: "Dios me hizo para ser su amigo".

Repitan juntos el versículo para memorizar.

Viernes

Observen el calendario juntos. Hoy es el sexto día. Este es el día en el que Dios creó al hombre y a los animales. ¿Que día sigue? Mañana descubriremos qué hizo Dios en el séptimo día.

Durante el culto familiar, represente la historia de Dios creando a Adán y a Eva. Que toda la familia repita el versículo para memorizar con la mímica.

TEXTOS CLAVE Y REFERENCIAS: GÉNESIS 2: 1-3; *PATRIARCAS Y PROFETAS*, CAP. 2, P. 27.

Un día especial



¿Qué día te gusta más? ¿Sabes que Dios hizo un día especial para que lo disfrutes con tu familia?



Eva se levantó y miró a su alrededor. Los tibios rayos de luz del sol ya estaban sobre el horizonte de la tierra. La noche anterior había visto cómo desaparecía el sol lentamente. *"Voy a preguntarle a Dios qué pasó con el sol durante la noche"* —pudo haber pensado.

Imaginemos lo que pasó el resto del día.

Las ramas de los árboles susurraban por encima de la cabeza de Eva. Un pajarito de plumas brillantes rojas, verdes y amarillas se detuvo allí. Eva sonrió alegremente. Levantó la mano, y el pajarito descendió volando y se posó en ella.

Un enorme león caminaba entre los árboles. Con semblante de satisfacción, el león se tendió en el césped y se arrimó a la pierna de Eva. Eva acarició su hermosa melena. El león ronroneó. Las mariposas jugaban sobre el césped. Los elefantes trompeteaban en algún lugar distante.

Suavemente, Eva le dio una palmadita en el hombro a Adán. Adán abrió los ojos y le sonrió. En ese momento oyeron una voz que se acercaba.

—¡Es Dios! —exclamaron felices—. ¡Dios ha venido al jardín!

Dios se sentó con Adán y Eva. Y mientras acariciaba al león que ronroneaba les dijo:

Versículo para memorizar:
«Dios bendijo el séptimo día, y lo santificó» (GÉNESIS 2: 3).

Mensaje:
Dios hizo el sábado para nosotros porque nos ama.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

—Tenemos un día completo para pasarlo juntos. Le dio a Eva una naranja grande, olorosa y dulce y le enseñó cómo pelarla y separarla en gajos. Eva compartió su naranja con Adán. Entonces saboreó el delicioso jugo.



—Vengan —los invitó Dios—. Vamos a explorar.

Los tres pasearon por el Edén, el hermoso jardín que Dios había creado especialmente para Adán y Eva. Dios tomó una orquídea color lavanda y se la dio a Eva. También tomó algunas frutas que colgaban de una vid.

—Les van a gustar estas uvas —les dijo.

Adán y Eva escucharon a la distancia el ruido de un gran río antes de verlo. El agua resplandecía en la mañana y brillaba como si estuviera cubierta de pequeños diamantes. Cuando el río salía del jardín se dividía en cuatro ríos más pequeños. Eva miró tan lejos como le alcanzaba la vista y se preguntó hasta dónde iba cada uno de los ríos.

Dios pasó todo el día con Adán y Eva. Adán y Eva probaron nuevos alimentos. Danzaron y corrieron por los prados. Se unieron a los ángeles en cantos de alabanza a Dios.



—Yo bendigo este día y lo hago santo —les explicó Dios mientras disfrutaban juntos de las horas del sábado—, porque estoy descansando de la creación de este nuevo mundo. Cada séptimo día será sábado. Será nuestro día especial para estar juntos.

Y fue la tarde y la mañana del primer séptimo día de la Tierra. Fue el final de la primera semana del maravilloso mundo de Dios. Fue el primer sábado.

Y el sábado todavía nos llega cada séptimo día de la semana. Es nuestro tiempo especial para estar con Dios, para disfrutar de todo lo que hizo para nosotros.

Para hacer y decir

Sábado

Lean juntos Génesis 2: 1 al 3. Pida a su niño que diga el versículo para memorizar. (Ver p. 44.)

Ayude a su niño para que entregue la invitación que hizo en la Escuela Sabática o ayúdele a hacer una invitación a la Escuela Sabática para que se la dé a un amigo. Agradezca a Dios por los amigos.

Domingo

Hagan un calendario de siete días. Cada día, ayude a su niño a dibujar en el espacio correspondiente alguna de las cosas que Dios creó ese día. El domingo Dios hizo la luz y la oscuridad. Agradezca a Dios por la luz. Repitan juntos el versículo para memorizar, usando la mímica aprendida en la Escuela Sabática.

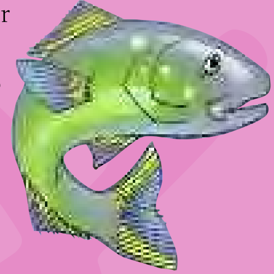
Lunes



Lean la historia de la lección juntos, luego completen el espacio correspondiente del calendario. Este día Dios hizo el aire y el agua. Salgan al aire libre y respiren profundamente el aire fresco. Cada vez que tomen agua hoy, agradezcan a Dios por ella. Repitan el versículo para memorizar. Tomen una respiración profunda mientras lo dicen juntos.

Martes

Haga un plan para el próximo sábado ayudando a su niño a elegir un amigo que invitará para el sábado. Haga planes para hacer algunas cosas favoritas juntos. Ayude a su niño a completar el espacio de este día en su calendario. Este día Dios hizo la tierra y las plantas. Si es posible, salgan y vean algunas de las plantas hechas por Dios.
Use la mímica para repetir el versículo para memorizar juntos y luego compartan con algún miembro de la familia.



Miércoles

Si es un día soleado, lleve a su niño fuera para disfrutar de la luz del sol. Después saque a su niño por la noche para ver la luna y las estrellas. Agradezca a Dios por estas luces que creó para nosotros. Repitan juntos el versículo para memorizar. Complete el espacio correspondiente al miércoles en el calendario. Este día Dios hizo el sol, la luna y las estrellas.

Jueves

Complete el espacio del calendario correspondiente al día jueves. Este día Dios hizo las aves y los peces. Digan juntos el versículo para memorizar, luego agradezcan a Dios por los pájaros y los peces.

Viernes

Complete el espacio del viernes en el calendario. Este día Dios hizo los animales y los seres humanos. Dígale que imite el sonido de su animal favorito. ¿Por qué es su favorito?

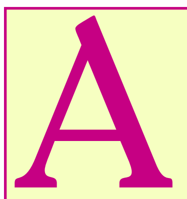
Haga planes para disfrutar mañana de las cosas que Dios creó. Canten “Qué feliz el sábado es” y den gracias a Dios por todo lo que hizo y por el sábado.

TEXTOS CLAVE Y REFERENCIAS: GÉNESIS 3: 1-21; *PATRIARCAS Y PROFETAS*, CAP. 3, PP. 31-41.

Escondidos de Dios



¿Alguna vez has hecho algo que te avergüenza? Hace mucho tiempo Adán y Eva hicieron algo así.



A Adán y a Eva les gustaba mucho el hogar que Dios les había hecho en el Jardín del Edén. Cada día aprendían algo nuevo.

Un día Eva se encontró sola en el centro del jardín junto a un hermoso árbol. Ella sabía que había solamente un árbol en el jardín cuyo fruto Dios había dicho que no era para comer.

Repentinamente, escuchó una voz.

—¿Así que Dios dice que no pueden comer de ningún árbol del jardín?

¿Quién era? Eva levantó la vista. Allí en las ramas del árbol vio una hermosa serpiente, ¡que hablaba con ella!

—Podemos comer del fruto de los árboles del jardín —respondió Eva—. Pero del fruto de este árbol no podemos comer o moriremos —añadió.

—No morirán —dijo la serpiente, que realmente era Satanás—. Dios solo está tratando de privarlos de algo que es especial para ustedes. Mira, pruébalo. Realmente es muy bueno.

Eva miró la fruta. Parecía deliciosa. Así que decidió creerle a la serpiente. Ella sabía muy bien que no debía comer, pero tomó la fruta y la comió. Entonces cortó más y le dio algunas a Adán.

Adán también decidió desobedecer a Dios. Rápidamente tomó la fruta y la comió. Repentinamente, se avergonzaron y quisieron

Versículo para memorizar:
«El Señor es bueno; su amor es eterno» (SALMO 100: 5).

Mensaje:
Dios nos ama todo el tiempo, aun cuando hacemos mal.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

cubrirse y esconderse. Cuando desobedecieron a Dios, perdieron sus vestidos de luz, así que juntaron unas hojas de higuera, las cosieron y se cubrieron con ellas. Más tarde ese día, Dios fue a caminar con ellos. Pero cuando escucharon que Dios los llamaba, se escondieron de él.



—Adán —llamó Dios—. ¿Dónde estás? ¡Eva! ¡Adán! ¿Dónde están?

Finalmente Adán contestó:

—Escuché que llamabas, y tuve miedo, así que me escondí.

Dios sabía lo que había pasado.

—¿Comiste del fruto del árbol que te dije que no comieras? —le preguntó.

Era difícil admitir ante Dios que le habían desobedecido.

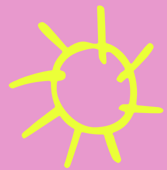
Al principio Adán culpó a Eva, y luego Eva culpó a la serpiente.



Dios estaba muy triste. Les dijo a Adán y a Eva que tendrían que dejar su hermoso hogar en el jardín porque habían desobedecido. Pero Dios todavía los amaba. Él usó pieles de animales para vestirlos. Y les prometió que un día su propio Hijo moriría para redimirlos de sus pecados.

Dios verdaderamente amaba a Adán y Eva. Y te ama a ti y a mí también, aun cuando hacemos algo malo todavía nos ama. Él siempre está listo para perdonarnos si sentimos tristeza por lo que hemos hecho.

Para hacer y decir



Sábado

Si es posible, vayan a un parque o jardín bonito y repasen la historia de la lección juntos. Ayude a su niño a dar a alguien la hoja de higuera que hizo en la Escuela Sabática y que le cuente a esa persona acerca del pecado de Adán y Eva. Refuerce la idea de que Dios todavía amaba a Adán y Eva, a pesar de que habían hecho mal. Canten juntos "Sí, Cristo me ama".

Ver la página 45 para repetir el versículo para memorizar con la mímica.

Domingo

Repasen juntos la historia de la lección. Pregunte: ¿Cómo piensas que se sintió Adán cuando Eva vino con la fruta? (Ver *Patriarcas y profetas*, p. 39.) ¿Cómo te parece que se sintió Dios cuando Adán y Eva se escondieron de él? Puede disfrutar leyendo los capítulos 3 y 4 de *Patriarcas y profetas*.



Lunes

Abra su Biblia en Génesis 3 y muestre a su niño dónde encontrar la lección. Lean juntos los versículos 1 al 13 y 21 al 24. Para repasar o enseñar el versículo para memorizar ver la página 45.

Martes

Jueguen juntos al escondite. Deje que su niño se esconda, simulando ser Adán o Eva, mientras que usted representa a Dios que lo está buscando. "Encuentre" al niño y llévelo en sus brazos. Refuerce la idea de que Dios nos ama aun cuando hacemos algo malo.

Miércoles

Mueva las manecillas en un reloj a diferentes horas y pregúntele a su niño lo que hizo temprano en la mañana, al mediodía, etc. En cada hora pregúntele: ¿A esta hora te ama Jesús? Enfatice que Dios nos ama en todo tiempo. Canten juntos los versos de "Cristo me ama", y luego agradézcale por su amor.



Jueves

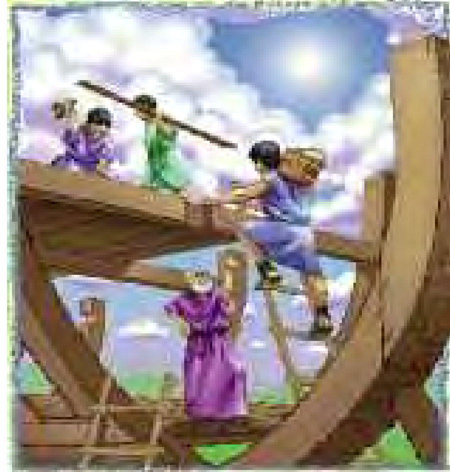
Pídale a su niño que dibuje a Eva comiendo la fruta. Explíquele que cuando somos desobedientes, como Adán y Eva, Dios está muy triste. Luego ayude a su niño a dibujar un corazón alrededor del dibujo. Haga énfasis en que aun cuando hacemos cosas que están mal, Dios todavía nos ama. Agradezca a Dios porque su amor nunca se acaba.

Viernes

En el culto familiar repasen la historia bíblica leyendo Génesis 3. Entonces ayude a su familia a representar la historia. Cuando termine la historia, enfatice que Dios nos ama todo el tiempo, seamos buenos o malos, todos los días. Canten las dos estrofas de "Cristo me ama", entonces agradezca a Dios por su amor.

TEXTOS CLAVE Y REFERENCIAS: GÉNESIS 6: 5-18; *PATRIARCAS Y PROFETAS*, CAP. 7, PP. 69-82.

Noé construye un barco



¿Sabes cómo hacer un barco de madera? Hace mucho tiempo Dios le dijo a Noé que construyera un gran barco. Pero Noé no sabía cómo. ¿Quién te parece que le enseñó a hecerlo?

Dios miró el mundo que había hecho. Había sido muy hermoso en el principio. Pero la gente se había vuelto muy mala. Solo un pequeño grupo de personas seguía amando y adorando a Dios. La mayoría de la gente hacía toda clase de cosas malas y no podía dejar de pensar en el mal. Dios vio que había mucho pecado y sufrimiento en la tierra; estaba triste de haber creado a los seres humanos. Dios decidió que destruiría la tierra y empezaría de nuevo.

Dios fue a hablar con su amigo Noé, un buen hombre, y uno de los pocos que todavía amaban y adoraban a Dios. Dios dijo a Noé:

—He decidido destruir la tierra porque hay mucha maldad en ella. Voy a enviar un gran diluvio con mucha agua que cubrirá toda la tierra. Pero quiero salvar a las personas que me amen. Haz un barco grande, así tú y tu familia se salvarán. Hazlo suficientemente grande para que los animales puedan entrar en el barco contigo.

Dios dijo a Noé cómo hacer el barco.

—Usa madera de ciprés —le dijo—, unas tablas grandes de madera. Cubre por dentro y por fuera el barco con brea, para que no le entre el agua. Haz el barco muy, muy largo, muy ancho y muy alto.

Versículo para memorizar:
«Obedeceremos al Señor nuestro Dios» (JEREMÍAS 42: 6).

Mensaje:
Adoramos a Dios cuando le obedecemos.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

El barco iba a ser de tres pisos de alto, uno escaleras abajo, un piso en el medio y otro más arriba. ¡Iba a ser un barco inmenso!



Noé escuchó cuidadosamente todo lo que Dios le dijo que hiciera. Entonces obedeció y empezó a construir el barco que nosotros ahora llamamos arca.

La construcción de un barco tan grande era un trabajo enorme, y esto le llevó mucho, mucho tiempo. Noé necesitaba ayuda. Sus tres hijos, Sem, Cam y Jafet, le ayudaron. Y otros ayudaron también.

Fueron al bosque y con sus hachas talaron los cipreses. Con la madera de los árboles hicieron las tablas y las alisaron. Entonces empezaron a unir las tablas. Lenta muy lentamente, armaron el barco. Exactamente como Dios les había dicho, cubrieron el barco con brea, un tipo de betún, así podría flotar con seguridad.



Noé siguió las instrucciones de Dios muy cuidadosamente. La Biblia dice que hizo todo como Dios le mandó. Y Dios estaba con ellos y cuidó de ellos. Dios desea que nosotros también sigamos sus instrucciones. Nuestras Biblias nos dicen qué quiere Dios que hagamos. Cuando obedecemos a Dios, lo estamos adorando. Esa es una de las maneras como le agradecemos por su cuidado.

Para hacer y decir



Sábado

Lean juntos Génesis 6: 5 al 8 y el versículo 18. Hable acerca de las razones que tenía Dios para mandar un diluvio. (Usted puede disfrutar de la lectura de la primera mitad del capítulo 7 de *Patriarcas y profetas* para su devoción personal de esta semana). Ayude a su niño a pensar en las formas como Dios cuida a su familia. Dios tuvo un plan para cuidar de aquellos que lo amaban y él cuida de nosotros también. Ayude a su niño a pensar en las formas en que Dios cuida de su familia. Armen juntos el rompecabezas del versículo para memorizar hecho en la Escuela Sabática y repitan el versículo varias veces.



Domingo

De la Biblia (Génesis 6: 14-16), lean juntos las instrucciones que Dios le dio a Noé para la construcción del arca. ¿Dónde aprendemos ahora las instrucciones de Dios para nosotros? Enfatice que la obediencia a Dios es una parte de nuestra alabanza a él. Pregunte: ¿Cómo lo obedeces? (Que el niño dé ejemplos específicos de obediencia.) Digan juntos el versículo para memorizar. Pida a Dios ayuda para que su familia siga sus instrucciones así como lo hizo fielmente Noé.



Lunes

Repasen juntos Génesis 6: 15 y 16. Luego vaya afuera, si le es posible, a un lugar amplio. Mida el tamaño del arca. Use piedras o palos para marcar el tamaño. Se calcula que el arca tenía 137,2 metros de largo; 22,86 metros de ancho; y 13,72 metros de alto.

Martes

Use una pieza de madera, o un barco de juguete y deje que su niño lo haga flotar en la bañera. Enfatice que, si está bien construido, un barco siempre flotará sobre el agua. La familia de Noé y los animales estuvieron a salvo en el arca porque obedecieron las instrucciones de Dios y construyeron bien el barco. Repasen juntos el versículo para memorizar. Agradezca a Dios por mantener a la familia de Noé y a su familia, todo el tiempo a salvo.

Miércoles

Con ollas y vasijas, o con herramientas de juguete y bloques de madera, haga los sonidos que se escuchaban mientras se estaba construyendo el arca. Si es posible visite un lugar donde se está construyendo una casa y vea el armazón de madera. Agradezca a Dios por su hogar.

Jueves

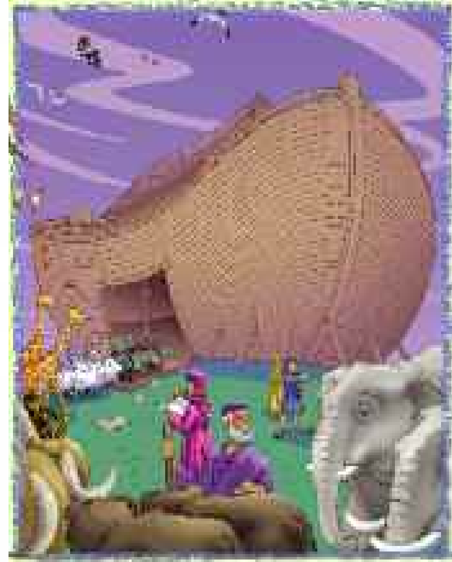
Haga un arca con palillos, pegándolos sobre el modelo que trajo de la Escuela Sabática. (Si no tiene el modelo, dibuje un barco sencillo sobre un papel para que su niño lo pueda usar.) Repasen juntos el versículo para memorizar, luego agradézcanle a Dios por las instrucciones que nos da en la Biblia.

Viernes

Lean juntos la historia bíblica en Génesis 6: 5 al 18. Pregúntele: Si tú fueras hijo de Noé, ¿cómo te sentirías construyendo un gran barco? Canten un corito acerca de la construcción del arca. Agradezcan a Dios por todo lo aprendido esta semana.

TEXTOS CLAVE Y REFERENCIAS: GÉNESIS 6: 19-7: 24; *PATRIARCAS Y PROFETAS*, CAP. 7, PP. 74-82.

Un desfile de animales



¿No te parece divertido mirar un desfile? Hace mucho tiempo Noé y sus vecinos observaron un extraño desfile de animales.

El hijo de Noé acomodó el último saco de grano con la otra comida que estaba en el arca, luego vino a pararse al lado de su padre ante la puerta. Noé permaneció en silencio durante un buen rato. Finalmente dijo:

—Está listo. Hemos hecho todo lo que el Señor nos ha mandado.

Noé descendió por la rampa. Una multitud de personas se había reunido alrededor de ella. La gente se reunía con frecuencia para escuchar a Noé hablar acerca del diluvio venidero, y luego se reían, se reían y se reían con ganas. Lo llamaban "viejo loco".

—El agua nunca ha cubierto la tierra —le decían a gritos—. ¿Por qué habríamos de creer que ahora sí la cubrirá?

—Porque Dios me ha dicho que lloverá —respondía siempre Noé.

Pero aquellas personas no amaban a Dios. No les importaba lo que Dios decía.

—Ya casi ha llegado el tiempo —dijo Noé a la gente—. El arca está terminada. ¡El diluvio viene! Entren en el arca —les suplicó.

Dios anhela salvarlos con todo su corazón .

Y todos se reían a más no poder. Las lágrimas llenaban los ojos de Noé. Nadie le creía. Nadie creía en Dios.

De repente, alguien gritó:

—¡Leones!

Versículo para memorizar:
«Siempre te daré gracias por lo que has hecho»
(SALMO 52: 9).

Mensaje:
Demos gracias a Dios porque él nos cuida.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

Todos se volvieron a ver. Dos leones se acercaban a la multitud. Pero parecía que los leones ni siquiera veían a la gente. Tenían sus ojos fijos en el arca. Subieron decididamente la rampa y desaparecieron en el interior del arca.



—¡Elefantes! ¡Elefantes! —gritó un niñito.

Dos enormes elefantes grises trotaban hacia el arca. Ellos también subieron la rampa y entraron al arca.

—¿Qué clase de truco es este? —gritó alguien airadamente—. ¿Qué estás haciendo para que los animales hagan eso?

El rostro de Noé se iluminó con una gran sonrisa.

—Es Dios —exclamó—. Dios está dirigiendo a los animales hacia el arca. Yo no tengo nada que ver con eso.

Todo ese día estuvieron entrando los animales al arca. La multitud observaba en silencio. Cuando el último animal estuvo cómodamente instalado adentro, Noé se acercó una vez más a la puerta del arca.



—Esta es su última oportunidad —les dijo Noé en son de súplica—. Por favor, entren y sálvense.

Pero nadie se movió. Así que Noé se dio media vuelta y entró silenciosamente al arca.

Dios tenía un plan seguro para cuidar de Noé y su familia junto con los animales en el interior del arca. Y tiene un plan para cuidarnos a nosotros también.

Para hacer y decir

Sábado

Para repasar el versículo para memorizar pida a su niño que lo diga con el que aprendieron en la Escuela Sabática.

Lean juntos Génesis 7: 1 al 3 y 7 al 9. Agradezca a Dios por darnos la Biblia.

(Es posible que usted quiera leer el capítulo 7 de *Patriarcas y profetas* para su devoción personal esta semana.)



Domingo

Nombren juntos las formas que Dios usa para que los padres cuiden a sus hijos. Hable acerca de las maneras de cuidar a los animales. Si usted tiene una mascota, anime a su hijo a ayudar a cuidarla. Darle comida y agua es un buen comienzo.

Si es posible, organice un viaje al zoológico. Agradezca a Dios por los animales.

Lunes

Cuente la lección bíblica a su niño.

Pregúntele: ¿Querían entrar muchas personas con Noé al arca? ¿Por qué? ¿Qué hizo Noé para traer a todos los animales al arca? ¿Por qué? ¿Quién entró con Noé en el arca? ¿Por qué? ¿A quién conoces que ama a Dios?

Martes

Ayude a su niño a dibujar el arca de Noé. ¿Cuántos animales puedes dibujar entrando al arca? Cante un canto que hable de animales, luego agradezca a Dios por haber creado a los animales para que los disfrutáramos.

Miércoles

Pídale a su niño que describa las formas en que Dios cuida de las personas y los animales. Entone un canto de alabanza para agradecer a Dios por su cuidado. Cante un canto que hable de los animales.

Para divertirse, "ladre" como un cachorrito con la melodía del corito "Cristo me ama", luego maúlle como un gato. Luego cante con la letra del corito.

Jueves

Pida a su niño que imite el sonido de algún animal para que usted adivine qué animal está imitando. Luego imite usted a algunos animales. ¿Cuántos puede identificar su niño? Si tiene galletas de animales, ayude a su niño a identificar a algunos de ellos. O use un libro de cuadros con el mismo propósito.

Viernes

Represente la historia de Noé usando animales de peluche, si es posible. Usted puede hacer un arca poniendo una cobija sobre una mesa. (No olvide la comida. Tenga un emparedado para que coman juntos sentados en el "arca".)



Repase el versículo para memorizar llevando el ritmo con aplausos. Luego cante "Cristo me ama" y agradezca a Dios por cuidar de nosotros y por salvar a los animales para que los disfrutemos.

TEXTOS CLAVE Y REFERENCIAS: GÉNESIS 7: 6-24; 8: 1-12; *PATRIARCAS Y PROFETAS*, CAP. 8, PP. 83-84.

Un zoológico flotante



¿Qué haces cuando llueve día tras día? La Biblia nos habla de Noé y cuarenta días de lluvia. ¿Qué hizo Noé?



Noé, su esposa, sus tres hijos y sus esposas descansaban seguros dentro del arca. También los animales. Dios mismo había cerrado y asegurado la puerta. Esperaron durante siete días. Y entonces la lluvia empezó a caer. Así lo había dicho Dios.

La lluvia cayó del cielo. Tronaba sobre el techo del arca. Pero Noé y su familia, las personas que amaban a Dios, estaban a salvo.

La lluvia siguió cayendo. Todo el día. Cada día. Pronto el agua cubrió toda la extensión de la tierra y el arca empezó a flotar.

Todavía la lluvia seguía cayendo. Día y noche. Cada día. Pero todos los que estaban en el arca estaban a salvo. Noé y su familia agradecieron a Dios por cumplir su promesa. Era lo primero que hacían cada mañana y lo último que hacían cada noche. Todos los días cantaban himnos de alabanza para el Señor.

Y la lluvia todavía seguía cayendo. Todo el día. Cada día. Noé revisaba frecuentemente a los animales. Algunos roncaban suavemente en sus jaulas. Respiraban lentamente: Inspiración y expiración... para adentro y para afuera. Otros mordisqueaban la comida que Dios le había dicho a Noé que pusiera en el arca.

—¿Cuánto tiempo más va a estar lloviendo? —preguntó uno de los hijos de Noé—. Pareciera como si fuera a llover para siempre.

Versículo para memorizar:

«¡El Señor es grande! ¡Nuestro Dios es digno de alabanzas!» (SALMO 48: 1).

Mensaje:

Demos gracias a Dios porque cumple sus promesas.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

—Durante cuarenta días —respondió Noé sonriendo—. Dios dijo que llovería durante cuarenta días. No te preocupes. Cuarenta días no es para siempre.



Y la lluvia siguió cayendo. Todo el día. Cada día. Finalmente el agua cubrió las cumbres de las montañas más altas. No se podía ver tierra por ninguna parte. Entonces Dios detuvo la lluvia. Había llovido exactamente cuarenta días.

Lenta, lentamente, el agua empezó a descender. Un día el arca encalló contra la ladera de una montaña y allí se quedó.

Noé esperó durante muchos, muchos días. Entonces envió uno de los cuervos. El gran cuervo voló sobre el agua, pero no encontró un lugar donde posarse. Así que regresó al arca.

Siete días después Noé puso en libertad a una de las palomas. Pero no pudo encontrar un lugar para quedarse, así que también regresó volando al arca.

Noé esperó siete días más. Entonces llevó otra vez a la pequeña paloma a la ventana y esperó a que se fuera volando. Noé esperó. Esperó y observó. Finalmente, la paloma regresó al arca. Esta vez traía una ramita de olivo en el pico.



—¡Las plantas están empezando a crecer de nuevo! —exclamó Noé.

Siete días después, de nuevo, Noé dejó en libertad a la paloma. Esta vez la avecilla no regresó. Entonces Noé supo que las aguas se habían evaporado. Noé supo que Dios había cumplido su promesa. El diluvio había pasado. Y ellos estaban a salvo.

Para hacer y decir

Sábado

Anime a su niño a compartir su tarjeta de agradecimiento, que hizo en la Escuela Sabática, con alguien a quien Dios le haya encomendado que cuide de él o de ella. Si no hizo la tarjeta, ayude a su niño a hacer una.

Repase el versículo para memorizar. Anime a su niño a decir: "Grande es el Señor", entonces usted responda: "Y digno de suprema alabanza". Repítanlo algunas veces, entonces inviertan los papeles.

Trate de utilizar la mímica de la página 45.

Domingo

Lean juntos la historia de la Lección, en Génesis 7: 17 al 20; 8: 1 y 6 al 12 así su niño sabrá que esto está registrado en la Biblia (usted puede disfrutar al leer los capítulos 7 y 8 de *Patriarcas y profetas* para su devoción personal de esta semana).



Haga un calendario del clima para esta semana. Empiece con el día de hoy. De acuerdo al clima, añada un sol, gotas de lluvia, o unas nubes en el espacio correspondiente a cada día de la semana.

Lunes

Repase la historia de la lección con su niño. Pregúntele:

¿Cómo crees que habrá sido vivir en el arca? ¿Qué crees que sintieron Noé y su familia cuando cesó de llover? ¿Cómo te habrías sentido al ver a la paloma regresar con una rama verde de olivo? ¿Qué prometió Dios a Noé? ¿Cumplió Dios su promesa?

Si es posible visiten esta semana un aviario para disfrutar las hermosas aves que Dios hizo.

Martes

Utilice, piedras (cascajo), frijol, u objetos similares para contar los cuarenta días de lluvia. Coloque los objetos para contar en línea, uno después de otro, para mostrar que llovió por muchos días. Cuente el número de días que Noé esperó antes de enviar a cada una de las aves (4 períodos de 7). Entone un canto acerca de la lluvia. Agradezca a Dios por cuidar de su familia en los días lluviosos.

Miércoles

Converse acerca de las promesas. Prometa que van a hacer algo juntos más tarde este mismo día. Cuando haya cumplido la promesa, pregunte quién cumplió una promesa hoy. Ayude a su niño a entender que Dios cumple sus promesas de cuidar de nosotros cada día. Agradezca a Dios por cumplir sus promesas.

Jueves

Pongan migajas de pan o semillas afuera, cerca a una ventana, y observen a los pajaritos que vienen a comerlas. ¿Cuántos pajaritos viste? ¿De qué colores eran? Repitan el versículo para memorizar y luego agradezcan a Dios por las aves.



Viernes

Hagan algunas cosas imaginando que están encerrados en el arca mientras llueve. ¿Qué hubieran hecho durante tanto tiempo? Elija una o dos ideas y háganlas juntos.

Repitan juntos el versículo para memorizar. Canten una canción acerca de la lluvia. Agradezcan a Dios por cumplir sus promesas de velar por la seguridad de su famila.

TEXTOS CLAVE Y REFERENCIAS: GÉNESIS 8: 13-9: 17; *PATRIARCAS Y PROFETAS*, CAP. 8, PP. 83-88.

El arcoíris de la promesa de Dios



¿Has visto un arcoíris? Algunas veces puedes verlo tras haber llovido. Noé y su familia vieron el primer arcoíris que Dios hizo. ¿Sabes por qué?

Los animales estaban cansados. Los elefantes trompeteaban nerviosamente. Los monos chillaban constantemente y se mecían sin rumbo por las barras de su jaula. Los pericos gritaban. Todo el mundo estaba deseando salir del arca.

—Ya es la hora. Es tiempo de salir del arca —finalmente le dijo Dios a Noé.

Así que Dios mandó a un ángel a abrir la pesada puerta. Los bulliciosos animales descendieron por la rampa. Los caballos relinchaban parándose sobre sus patas traseras mientras iniciaban la carrera. Los canguros saltaban alegremente para adelante y para atrás.

Las águilas remontaron el vuelo, y los leones rugieron.

Noé y su familia se sentían felices y tristes al mismo tiempo. Estaban muy felices de estar fuera del arca. Pero estaban tristes por lo que encontraron afuera. ¡La tierra estaba muy fea! Inmensas rocas cubrían la tierra. Aunque había nuevo césped por todos lados y bastantes árboles y plantas empezando a brotar en la tierra, nada se veía como el hermoso mundo que ellos habían dejado cuando entraron al arca.

Pero estaban a salvo. Dios había cumplido su promesa.

Versículo para memorizar:
«He puesto mi arcoíris en las nubes, y servirá como señal»
(GÉNESIS 9: 13).

Mensaje:
Demos gracias a Dios por sus promesas.

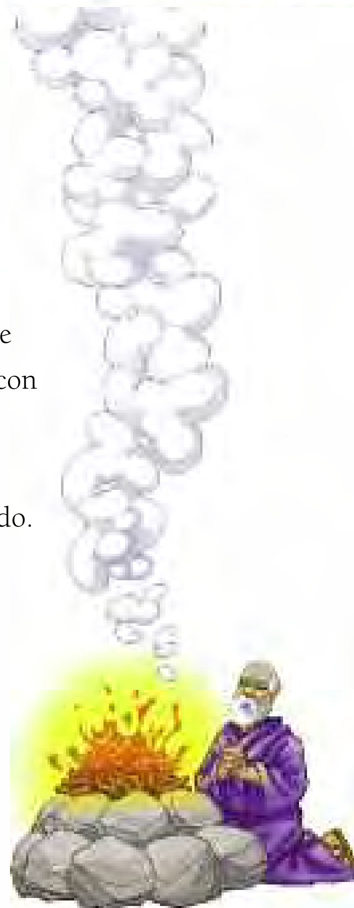
Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

Entonces Noé construyó un altar y reunió a su familia alrededor de él. Agradecieron a Dios por cumplir su promesa de salvarlos del terrible diluvio. Alabaron a Dios por su protección. Dios dio a Noé y a su familia una bendición muy especial.

—Tengan muchos bebés —dijo Dios—. Llenen la tierra.

Entonces Dios les hizo una promesa:

—Les prometo a ustedes, y a todos los que vengan después de ustedes, que nunca volveré a destruir el mundo completamente con un diluvio. Miren al cielo, y verán la señal de mi promesa.



Noé y su familia miraron hacia arriba. Un brillante arcoíris se extendía en los cielos. Ellos nunca antes habían visto algo parecido.

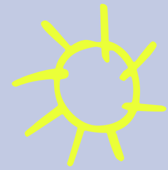
—Siempre que vean el arcoíris en las nubes —dijo Dios—, pueden estar seguros de que yo cumpliré mi promesa.

Noé y su familia se quedaron cerca del altar por mucho tiempo. Cantaron himnos de alabanza. Elevaron sus oraciones de agradecimiento. Tenían el arcoíris de la señal. Sabían que Dios cumplía siempre sus promesas. Y nosotros también lo sabemos. Dios nunca volverá a cubrir toda la tierra con agua. Él todavía mantiene su arcoíris de la promesa.



Así como Dios cumplió su promesa a Noé y a su familia, las cumplirá con nosotros ahora. Sus promesas las encontramos en su Palabra, la Biblia. Podemos estar seguros de que él las cumplirá porque nos ama mucho.

Para hacer y decir



Sábado

Den hoy una caminata. Observen los colores de la naturaleza. ¿Encontraron todos los colores del arcoíris? Usando marcadores color rojo, anaranjado, amarillo, verde, azul, y morado (en ese orden) escriba el versículo para memorizar, usando un color diferente para cada palabra. Recorte las palabras, luego ayude a su niño a poner las palabras en el mismo orden del arcoíris y repitan juntos el versículo. Repítanlo hasta que ambos aprendan el versículo. Guarde las palabras para otro día.



Domingo

Lean juntos la historia de la lección en Génesis 8: 15 al 21 y 9: 13 al 15. (Si desea, puede leer el capítulo 8 de *Patriarcas y profetas* para su devoción personal en esta semana.) Pregunte: ¿Cómo crees que se sintió Noé cuando salió del arca? ¿Cómo piensas que se sintieron los animales al salir del arca? ¿Por qué Noé le dio gracias a Dios? ¿Ha cumplido Dios su promesa? Agradezca a Dios por cumplir la promesa que hizo con el arcoíris.

Lunes

Busque un pedazo de papel celofán de color y mire a través de él. ¿Qué pasa con el mundo a tu alrededor? ¿Te gustaría que todas las cosas fueran del mismo color? Coloque en orden los colores del arcoíris del versículo para memorizar, luego repitan juntos el versículo para memorizar (ver p. 46). Agradezca a Dios por todos los colores que puso a nuestro alrededor.

Martes

¿Me puedes mencionar todos los colores del arcoíris? ¿Cuántos colores hay? ¿Cuántas frutas y flores puedes encontrar de diferentes colores?

Agradezcan a Dios por su promesa y por todos los colores que hacen nuestro mundo más atractivo. Repitan juntos el versículo para memorizar.

Miércoles

Haga una bandera de arcoíris con papeles de colores, cintas de colores, papel crepé, o cualquier cosa de color que tenga en casa. Deje que su niño ondee la bandera mientras cantan juntos "¿Quién hizo el arco hermoso?".

Jueves

Temprano por la mañana, prometa a su niño que harán una cosa especial juntos, más tarde. Cumpla su promesa, entonces háblele acerca de las promesas de Dios. Cuéntele acerca de la ocasión en que una de las promesas de Dios le ayudó. Juntos, repitan el versículo para memorizar, luego agradezcan a Dios por cumplir sus promesas.

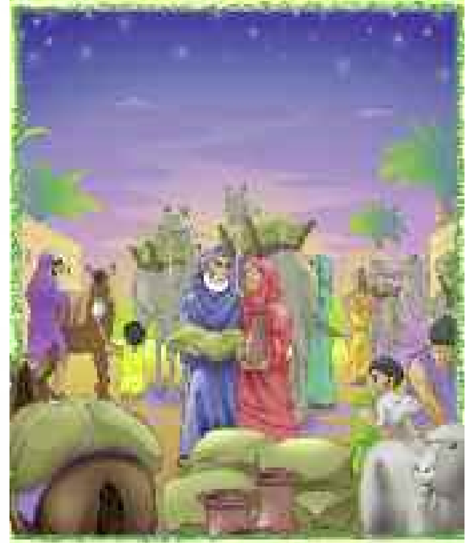


Viernes

Represente la historia de la lección para el culto familiar, enfatizando el arcoíris de la promesa de Dios. Deje que su niño ondee su bandera de arcoíris que hizo el miércoles y canten canciones de alabanza. Cuando ore, pida a cada persona que agradezca a Dios por cumplir una promesa significativa para ellos, luego termine agradeciendo a Dios por el arcoíris de su promesa.

TEXTOS CLAVE Y REFERENCIAS: GÉNESIS 12: 1-9; HECHOS 7: 2-7; HEBREOS 11: 8-12; *PATRIARCAS Y PROFETAS*, CAP. 11, PP. 103-109.

Abraham sigue a Dios



¿Alguna vez te has cambiado de casa? ¿De ciudad? ¿De país? Cambiarse de residencia no es fácil. Hay muchas cosas que empacar. Muchos amigos que dejar. Hace mucho tiempo Dios le dijo a Abraham que dejara su hogar y se fuera a otro país. ¿Qué piensas que hizo Abraham?



braham! —llamó una voz.

Abraham miró a su alrededor. No podía ver a nadie.

—¿Quién me habla? —preguntó.

—¡Abraham! Yo soy el Señor, el Dios que hizo los cielos y la tierra.

Abraham se quedó muy quieto. Contuvo la respiración. Y escuchó muy atentamente. Realmente Dios estaba hablándole.

—Quiero que salgas de esta ciudad de Ur —dijo Dios—. Deja la casa de tus padres y ve a otra tierra que yo te mostraré.

—Voy a hacer de tu familia una gran nación —siguió diciendo Dios—. Te voy a proteger. Te voy a bendecir. Y por medio de tu familia, toda la tierra será bendita.

Dios le explicó a Abraham que de su familia, muchos años más tarde, nacería el Salvador del mundo. Ese Salvador era Jesús, que nacería en Belén muchos años después.

Lo que Dios le pidió a Abraham que hiciera no era fácil. Pero Abraham y Sara querían seguir a Dios, así que empezaron a

Versículo para memorizar:
«Procuren pues tener el amor» (1 CORINTIOS 14: 1).

Mensaje:
Las familias cristianas se aman y siguen a Dios.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

empacar todas sus pertenencias. Abraham y sus siervos juntaron las ovejas y otros animales. Sara y sus siervas prepararon las tiendas para el viaje.



Abraham era un hombre rico. Tenía grandes rebaños de ovejas y otros animales. No dejaría nada, especialmente ninguno de sus siervos que le ayudaban a cuidar de los animales.

Así que Abraham y Sara tomaron todas sus pertenencias. Ellos sabían que nunca volverían.

El sobrino de Abraham, Lot, decidió ir con Abraham y Sara. Así que Lot, su familia y sus siervos empacaron todas sus pertenencias también. Juntaron todos sus animales y prepararon las tiendas para el viaje. Lot también era rico, aunque probablemente no tanto como su tío. Así que sería una inmensa carabana la que viajaría durante muchos días antes de llegar al lugar especial que Dios tenía para ellos.



Finalmente llegó el día en que todo estaba listo. Abraham y Sara se levantaron muy temprano. Los sirvientes también. Lot, su familia y sus sirvientes estuvieron listos. Todos ayudaron a cargar sus pertenencias sobre los animales. El aire estaba lleno de “Be-e-e-es” mientras los rebaños se arremolinaban nerviosamente.

Finalmente, Abraham, Sara, Lot y todos sus sirvientes emprendieron el viaje por el polvoriento camino. Era largo, largo el camino hacia la tierra donde Dios quería que fueran. Por supuesto, Abraham no sabía exactamente adónde iba. Pero sabía que Dios los estaba guiando, y eso era suficiente. Abraham y todos los que estaban con él seguirían a Dios.

Para hacer y decir



Sábado

Ayude a su niño a compartir su imán y la cadena de clips hecha en la Escuela Sabática con la persona que él elija. ¿A quién representan los clips? ¿El imán? Canten un cántico acerca de compartir, luego ore por la persona que recibió este regalo.



Use la mímica de la página 46 para repetir juntos el versículo para memorizar cada día de esta semana.

Domingo

Lean juntos la historia de la lección en Génesis 12: 1 al 5. Pregunte: ¿Qué le dijo Dios a Abraham que hiciera? ¿Cómo crees que se sintió Abraham al dejar su casa? ¿Qué tendrías que empacar para llevar en el viaje con Abraham? Ore para que Dios guíe a su familia esta semana.

Lunes

Juegue con su niño a "seguir al líder". Túrnense para ser el líder. Pregunte: ¿Quién quieres que guíe nuestra familia? (Dios.) Hable de las formas como Dios guía a su familia. Agradezca a Dios por su Palabra, la Biblia, que nos ayuda a saber cómo nos guía cada día.

Martes

Planee una caminata larga con su niño, pero no le revele el destino final. Decida la ropa que se pondrán, qué van a comer, etc. Condúzcalo por el camino hacia el lugar especial y disfruten su comida. Hable acerca de Abraham y cómo se prepararon para el viaje. ¿Qué llevarían? ¿Qué comerían?

Miércoles

Converse sobre la gente que fue con Abraham en su viaje (Sara, Lot y su familia y los siervos). Si tu familia fuera a ir a un viaje largo, ¿quién piensas que podría ir contigo? Cuente las personas mientras las nombra. Agradezca a Dios por guiarle cuando viaja.

Jueves

Cante "He decidido seguir a Cristo". Lleve el ritmo con instrumentos fabricados con botellas chicas, llenas de granos de arroz o frijol o piedras pequeñas. Ayude a su niño a llevar el ritmo del corito con estos instrumentos mientras cantan. Agradezca a Dios por guiar a su familia hoy.

Viernes

Repase la historia bíblica para el culto. Pida a cada persona que hable acerca de la ocasión cuando Dios lo guió a él o a su familia para hacer algo especial en un lugar especial. Deje que su niño use los instrumentos que hicieron ayer, para que lleve el ritmo del canto "He decidido seguir a Cristo" mientras lo cantan juntos. Agradezca a Dios por guiar a su familia esta semana.



TEXTOS CLAVE Y REFERENCIAS: GÉNESIS 12: 7-9; *PATRIARCAS Y PROFETAS*, CAP. 11, PP. 105-109.

Los altares de Abraham



¿Dónde adora a Dios tu familia? ¿Tienen un lugar especial para el culto familiar? ¿Dónde adoran el sábado? Abraham no tenía un templo al que asistir. Ni siquiera tenía un lugar en su casa. Pero él adoraba a Dios donde quiera que iba. Y también dirigía a otros en la adoración a Dios.

Abraham, Sara, y Lot viajaron durante muchos días. Algunas veces caminaban. Algunas veces Sara se montaba en un gran camello. Los siervos corrían hacia atrás o hacia adelante, cuidando que los rebaños de ovejas y cabras no se desperdigaran. Los animales de carga llevaban las tiendas y todas sus demás pertenencias.

Algunas personas se acercaban a observar la extraña gran caravana que paseaba por allí.

—¿Quiénes son ustedes? —le preguntaban a Abraham—. ¿A dónde van?

—Yo soy Abraham —respondía él—. Adoro al único Dios verdadero quien vive en el cielo. Él me dijo que dejara mi casa en la ciudad de Ur y viajara a un nuevo país. Estoy obedeciendo sus palabras.

La gente que lo escuchaba nunca había oído hablar del Dios de Abraham. Algunas veces decían:

—Cuéntanos más acerca de tu Dios.

Algunas de las personas que escuchaban decidirían adorar al Dios de Abraham y unirse a esa gran caravana.

Finalmente, después de un largo viaje, Abraham y todos los que estaban con él llegaron a la frontera de Canaán. Acamparon cerca de

Versículo para memorizar:
«Con alegría adoren al Señor» (SALMO 100: 2).

Mensaje:
Las familias cristianas adoran juntas a Dios.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

una gran cantidad de árboles de encino en un lugar llamado Siquem.



Ese día el Señor se le apareció a Abraham. Le señaló hacia todas las direcciones.

—Abraham —dijo Dios—, te voy a dar esta tierra a ti y a tus hijos, a los hijos de tus hijos y a sus hijos.

Abraham vio que las personas que vivían en Canaán adoraban ídolos. Hasta adoraban sus ídolos en muchos de los árboles donde el Señor se le había aparecido a Abraham. En lugar de eso, Abraham construyó un altar entre los árboles. Puso un cordero sobre el altar y él y su familia adoraron allí. Agradecieron a Dios por conducirlos a través del largo viaje. Agradecieron a Dios por su protección y seguridad, y agradecieron a Dios por cuidar sus rebaños y manadas también. Cuando Abraham dejó el lugar y los cananitas vinieron a adorar sus ídolos, vieron el altar que Abraham había construido al Dios verdadero. Supieron que se había adorado al Dios vivo.



Abraham, Sara, Lot, sus sirvientes y toda la gente que se había unido con ellos viajaron lejos y más lejos en la tierra de Canaán. Dios los conducía. Él estaba mostrándole a Abraham toda la tierra que pertenecería a sus hijos. Y cada vez que Abraham se detenía para acampar, construía un altar y guiaba a su gente en la adoración del verdadero Dios.

Así como Abraham, el pueblo de Dios construye lugares especiales para adorarlo. Nuestro templo es uno de ellos. Vamos allí cada semana para adorarlo.

Para hacer y decir 

Sábado

Encuentre o dibuje seis piedras y escriba en cada una de ellas una palabra del versículo para memorizar. Numere las piedras en el orden en que aparecen en el versículo. (La sexta piedra es para poner la cita completa). Mezcle las piedras. Ayude a su niño a colocar las piedras en el orden correcto mientras dice el versículo para memorizar. Repítalo cuanto sea necesario. Luego quite una piedra y deje que su niño diga la palabra que falta.



Domingo

Lean juntos la historia de la lección en Génesis 12: 7 al 9. Pregúntele: ¿Cómo te sientes después de un largo viaje? ¿Cómo crees que Abraham y su familia se sintieron cuando llegaron a Canaán? ¿Qué crees que sintieron los cananitas cuando vieron el altar del Dios de Abraham? Agradezca a Dios porque puede adorarlo dondequiera que usted esté.



Lunes

Repase la historia, y entonces pregunte: ¿Qué puso Abraham en su altar? (Un cordero.) ¿Le damos corderos a Dios ahora? Diga a su niño que el cordero representaba a Jesús y que las ofrendas que damos ahora son para agradecerle por ser nuestro Salvador. ¿Qué clase de ofrendas damos a Dios ahora? (Dinero, tiempo, hacer cosas buenas, obediencia.) Ayude a su niño a pensar en una cosa para ofrendarle a Dios hoy. Planifique algo para hacer juntos.

Martes

Represente la historia de Abraham y construya un altar. Algunos libros o almohadas pueden servir de bloques para construirlo. Use las piedras para repetir el versículo juntos. Agradezca a Dios por el lugar donde lo adora su familia.

Miércoles

Hagan una gran caminata juntos. Hable acerca de la larga caminata que Abraham y su familia hicieron para llegar a Canaán. Si es apropiado, invite a los amigos y vecinos para que los acompañen en la caminata. Cuando lleguen a casa, agradezcan a Dios por su cuidado y protección durante todo el día.

Jueves

Cuente a su niño acerca del culto especial de adoración en el que van a participar (bautismos, día de Acción de Gracias, Navidad, programa de Pascua, etc.).

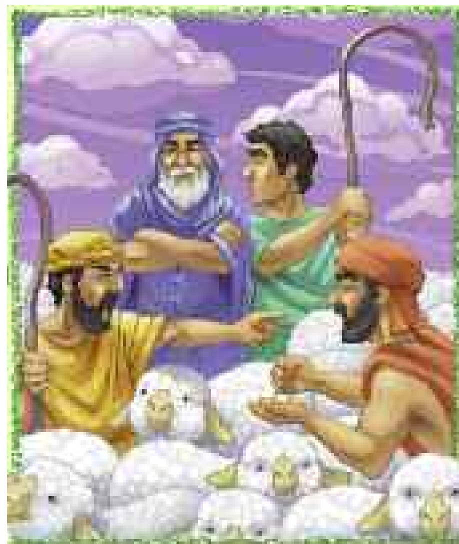
Planifique el culto de adoración para mañana con su niño. Decidan los himnos que cantarán y qué harán. ¿Podrían construir un altar?

Viernes

Abraham y su familia adoraron a Dios. Adoren a Dios con su familia esta noche. Así como lo hizo Abraham. Siga el plan que hizo ayer. Agradezca a Dios por su familia y por guiarlos día tras día.

TEXTOS CLAVE Y REFERENCIAS: GÉNESIS 13, *PATRIARCAS Y PROFETAS*, CAP. 12, PP. 111-113.

Lot escoge primero



Cuando juegas con otros, ¿compartes? ¿Dejas que los demás escojan primero? Abraham lo hizo. Dejó que Lot eligiera primero.



Abraham escuchó gritos de enojo a la distancia. Miró a su esposa Sara.

—Deben de ser los pastores —dijo tristemente—. Están peleando otra vez.

Abraham se paró afuera bajo el sol abrasador.

—¡Oh, señor Abraham!, ¡señor Abraham! —gritaban varios pastores mientras corrían hacia él.

—¿Qué pasó ahora? —preguntó Abraham.

—Oh, señor —uno de los pastores empezó—, comenzamos a arrear nuestros rebaños de ovejas esta mañana; pero los sirvientes de tu sobrino Lot nos seguían a todas partes. ¡Cada vez que encontramos un buen lugar donde las ovejas puedan pastar, ellos nos tiran piedras y palos a nosotros y a las ovejas!

Abraham cerró los ojos. Quería que los problemas se acabaran. Pero sabía que no podría ser así. Tanto él como Lot eran ahora muy ricos, tenían enormes rebaños de ovejas y cabras. Sus siervos habían estado peleando por los pastos frescos y pozos de agua durante mucho tiempo. Era hora de acabar con aquellos pleitos.

—Voy a atender esto —dijo Abraham a sus siervos. Pronto estuvo frente a la tienda de Lot.

Versículo para memorizar:
«No está bien que haya pleitos entre nosotros»
(GÉNESIS 13: 8).

Mensaje:
Las personas amables ponen a los demás en primer lugar.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

—¡Tío! —exclamó Lot cuando vio a Abraham—. ¡Qué agradable es verte! ¿Qué te trae hasta mi tienda a la mitad del día?



—Ven a caminar conmigo —respondió Abraham—. Quiero mostrarte algo.

Los dos hombres subieron a una pequeña colina. De allí podían ver todo el valle que se extendía ante ellos.

—Lot, nuestros sirvientes están peleando por los pastos y el agua —dijo Abraham—. La tierra aquí no es suficiente para atender a los rebaños de ambos. No tengamos pleito entre tú y yo. Es hora de que nos separemos.

Lot asintió. Él sabía que su tío tenía razón.

Abraham miró hacia todos los lados del país que Dios le había prometido a él, y dijo:

—Escoge tú dónde quieres vivir. Si tú vas a la izquierda, yo iré a la derecha. Si tú vas a la derecha, yo iré a la izquierda.



Lot miró a través de la tierra. A la izquierda vio buenos pastos. Podría ser un buen lugar para vivir. Pero a la derecha, los pastizales eran mejores y el río les supliría toda el agua que necesitaran. ¡Ese podría ser un gran lugar para vivir!

—¡Yo iré a la derecha! —dijo Lot.

—De acuerdo —contestó Abraham—. Yo iré a la izquierda.

Abraham caminó con Lot hasta su tienda y luego continuó hasta su hogar.

—Sara —llamó a su esposa—, tenemos que empacar. Los pleitos entre los pastores pronto se acabarán. Nos cambiaremos de residencia.

Para hacer y decir



Sábado

Ayude a su niño a regalar el número 1 hecho en la Escuela Sabática, a la persona que él desea poner en primer lugar esta semana. (Si su niño no lo hizo en la Escuela Sabática, recorte un número 1 grande en papel. Escriba el nombre de la persona que su niño desea poner en primer lugar y que él lo decore.) Pida a Dios ayuda para que su niño siempre ponga a otros en primer lugar.

Pídale a su niño que le enseñe el versículo para memorizar haciendo la mímica que aprendió en la Escuela Sabática.

Domingo

Lean juntos la historia de la lección en Génesis 13: 2 y 5 al 11. (Puede disfrutar leyendo en su estudio personal el capítulo 12 de *Patriarcas y profetas*, las primeras tres páginas.) Pregunte: ¿Cómo puso Abraham a Lot en primer lugar? ¿Cómo crees que se sintió Abraham al dejar a Lot escoger primero?

¿Cómo puedes parecerte a Abraham?

Agradezca a Dios por los familiares amables.

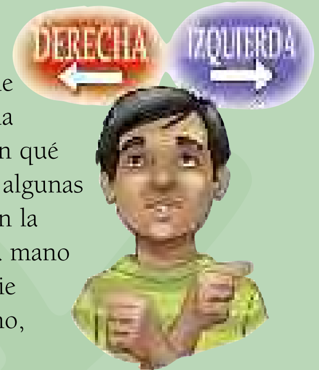
Lunes

Haga la máscara de una oveja en un plato de cartón u otro papel grueso. Recorte los ojos, dibújele unas orejas y unos labios, y péguele unas bolitas de algodón. Deje que su niño sostenga la máscara mientras canta un canto acerca de ovejas o corderos. Agradezca a Dios por los animales.



Martes

Hagan una caminata juntos. Hablen acerca de la derecha y la izquierda. Ayude a su niño a señalar hacia cada dirección, entonces decida en qué dirección van a caminar. Dé algunas indicaciones relacionadas con la izquierda/derecha (levanta la mano derecha, pisa fuerte con el pie izquierdo, toca tu ojo derecho, dobla tu rodilla izquierda).



Recuerda, cuando Lot tomó su decisión él fue a la derecha; Abraham fue a la izquierda.

Miércoles

Ayude a su niño a planificar una forma secreta de decir “te amo” a alguien en su familia al dejar que esa persona elija algo primero. ¿Podría ser en un juego? ¿Un libro para leer? Recuerda, al ser amables, nosotros seremos como Abraham y como Jesús.

Jueves

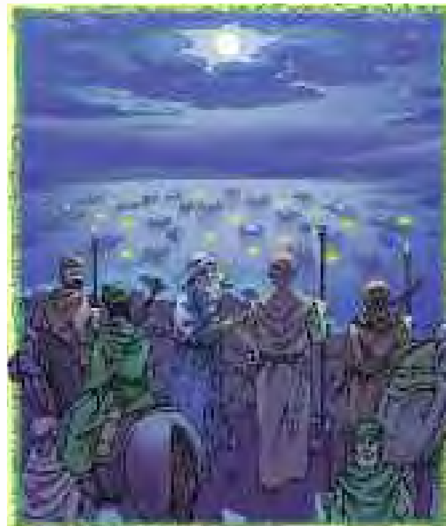
Provea una oportunidad para practicar la costumbre de compartir. Deje que su niño invite a un amigo a jugar o prepare un regalo para compartir con alguien. Canten un canto de “Compartir”, luego agradezcan a Dios por tener algo para compartir con otros.

Viernes

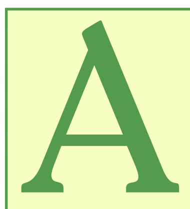
Pida a su niño que cuente la historia de Abraham y Lot en el culto familiar, o representen la historia como familia. Tengan dulces (de diferentes tamaños) que él o ella pueda compartir con la familia, dándole a otros la oportunidad de escoger primero. Canten el canto de compartir juntos. Ore para que su niño siempre esté dispuesto a poner a otros en primer lugar.

TEXTOS CLAVE Y REFERENCIAS: GÉNESIS 14; *PATRIARCAS Y PROFETAS*, CAP. 12, PP. 113-116.

Abraham al rescate



¿Quién te ayuda cuando tienes problemas o miedo? Abraham ayudó a Lot cuando sus enemigos lo capturaron y lo llevaron cautivo. Sucedió así...



Abraham se sentó cerca de la puerta de su tienda, disfrutando la brisa fresca de la tarde. Repentinamente se paró y se puso la mano sobre los ojos para hacerse sombra. Podía ver a un hombre que corría hacia él. Abraham salió a recibirlo.

—Oh, Abraham —dijo el hombre jadeante—. Ha habido una gran batalla. El rey de Sodoma y otros cuatro reyes fueron a pelear contra sus enemigos.

El hombre respiró profundamente. Abraham lo miró preocupado. Su sobrino, Lot, vivía en Sodoma.

—¿Qué pasó? —preguntó Abraham.

—El rey de Sodoma y los cuatro reyes perdieron la batalla. Los reyes enemigos capturaron a Sodoma y las otras ciudades. Se llevaron toda la comida y el oro, los animales y la gente. Se llevaron a tu sobrino Lot y a su familia.

—Descansa aquí —dijo Abraham, y luego se fue a orar a Dios para que lo guiara.

Pronto Abraham reunió a sus siervos y les comunicó su plan. Tres vecinos y sus hombres se les unieron. Buscarían a los reyes

Versículo para memorizar:
«No voy a tomar nada de lo que es tuyo» (GÉNESIS 14: 23).

Mensaje:
Servimos a otros por amor.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

enemigos y los seguirían. Pero esperarían para atacar hasta que el enemigo estuviera acampado por la noche.



Esa noche, Abraham y sus hombres sorprendieron a los reyes enemigos. Los reyes enemigos salieron huyendo, dejando detrás el oro, la comida, los animales, y la gente.

—Oh, tío —exclamó Lot cuando vio a Abraham— ¡Estoy tan contento de verte!

—Vamos a casa —dijo Abraham. Así que las personas recogieron el oro, la comida y los animales, y siguieron a Abraham. Abraham había ganado la batalla, eso le daba derecho a quedarse con la gente y con todas sus cosas, si quería.

Cuando iban llegando a la casa de Lot, dos hombres vinieron a encontrarlos. Melquisedec, el rey de una ciudad llamada Salem y sacerdote de Dios, trajo comida para Abraham y sus hombres. Bendijo a Abraham y dijo:

—Bendito sea el Dios Altísimo, que entregó a tus enemigos en tu mano.

Abraham sabía que era Dios quien le había dado la victoria. Él estaba muy agradecido; entregó el diezmo de Dios (uno de cada diez animales y una de cada diez piezas de oro) a Melquisedec, sacerdote de Dios.



El otro hombre, el rey de Sodoma, dijo a Abraham:

—Regrésame las personas, y quédate con todas las demás cosas.

Él sabía que todo pertenecía a Abraham porque este había ganado la batalla. Pero Abraham no quiso nada.

—No fui a la batalla para hacerme rico —le dijo—. Y no aceptaré nada.

Solamente pidió la comida que sus hombres ya habían comido, y parte del botín para los tres jefes que lo habían ayudado. Abraham estaba feliz de servir a otros por amor.

Nosotros también podemos servir a los demás por amor.

Para hacer y decir

Sábado

Pida a los niños que regalen el cuadro dibujado en la Escuela Sabática a la persona a quien ellos quieren ayudar. Hagan un plan para ayudar a esa persona en algún momento antes del próximo sábado. Anime a su niño a servir sin esperar ni aceptar nada a cambio.

Repasen el versículo para memorizar juntos. Háganlo con la mímica de la página 47.

Domingo

Lean juntos la historia de la lección en Génesis 14: 11 al 24. (Disfrutará leyendo más sobre esto en el capítulo 12 de *Patriarcas y profetas*.) Pregunte: ¿Por qué fue Abraham a la batalla? ¿A quién deberían haber pertenecido el oro y los animales? ¿Por qué dio Abraham el diezmo a Melquisedec? ¿Qué más se guardó Abraham para sí? ¿Por qué servía Abraham a otros?

Lunes



Ayude a su niño a utilizar un plato de cartón blanco para hacer dos caras, una cara sonriente por un lado y una cara triste por el otro. Repase la historia y deje que su niño sostenga la cara apropiada a medida que va leyendo los incidentes de la historia. ¿Quién estaba triste? ¿Quién estaba feliz? Cante un cántico alegre antes de orar.

Martes

Busque la manera en que su niño ayude a otros en la casa hoy sin recibir ninguna recompensa. Ayude a su niño a identificar oportunidades para servir a otros sin esperar nada a cambio. Canten un canto acerca de ayudar a otros.



Miércoles

Ayude a su niño a planificar y hacer algo especial para un amigo o vecino sin esperar nada a cambio. Cuando haya terminado, pregúntele: ¿Cómo te sentiste ayudando sin esperar recibir nada a cambio? ¿Por qué servimos a otros? ¿A quién nos parecemos cuando servimos a otros sin esperar nada a cambio?

Jueves

Haga varias pilas de diez monedas, diez frijoles, diez piedritas de colores. Ayude a su hijo a separar uno de cada montón que represente el diezmo. Permita a su niño que le ayude o lo observe preparar su sobre de diezmos. Explíquele que el diezmo es la décima parte de lo que usted gana, que le pertenece a Dios.

Viernes

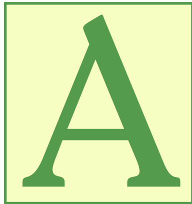
Utilice a los miembros de su familia para representar la historia bíblica. Utilice animales de peluche, monedas, trozos de fruta, si son apropiados. Cante un canto de "ayudar", entonces agradezca a Dios por las personas que cuidan de otros.

TEXTOS CLAVE Y REFERENCIAS: GÉNESIS 18: 1-15; 21: 1-7; *PATRIARCAS Y PROFETAS*, CAP. 13, PP. 125-127.

El bebé especial de Sara



¿Te gustan las sorpresas? ¿Las sorpresas agradables? ¿Cuál es la mejor sorpresa que has recibido? Algo especial. Algo que no creías que pudiera suceder sucedió. Dios dio a Abraham y Sara algo especial... ¡Y Sara se rió!



braham estaba sentado tranquilamente a la sombra de su tienda. Hacía mucho calor, especialmente para un anciano como Abraham. Contemplaba los pastizales frente a él. ¡De repente vio que tres hombres caminaban allá afuera! ¡Hace demasiado calor como para que estén caminando allí afuera bajo el sol de mediodía!

Abraham se levantó y apresuró sus pasos para saludar a los hombres.

—Por favor, quédense conmigo un rato —les dijo mientras se inclinaba ante ellos—. Traeré un poco de agua para lavar sus pies empolvados. Descansen bajo la sombra de este árbol mientras traigo algo para comer.

—Gracias —respondieron los hombres—. Será bueno descansar.

Abraham se apresuró a ir con Sara y le pidió que hiciera algo de pan. Luego les pidió a los sirvientes que prepararan algo de comida para sus visitas.

Cuando la comida estuvo lista, Abraham mismo les sirvió. Se quedó cerca mientras los hombres comían. Uno de los hombres

Versículo para memorizar:
«Debemos amarnos unos a otros, porque el amor viene de Dios»
(1 JUAN 4: 7).

Mensaje:
Los miembros de las familias cristianas se aman.

Edición distribuída por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

levantó la vista y miró a Abraham. Abraham hasta ese momento no los había reconocido, pero ese hombre era el Señor.

—¿Dónde está tu esposa Sara? —preguntó el hombre.

—Está en la tienda —respondió Abraham.



Entonces el Hombre dijo a Abraham:

—Regresaré por este mismo tiempo el próximo año. Para entonces tu esposa Sara tendrá un hijo propio.

Sara escuchó al hombre y ¡se rió! *"¡Ya tengo 90 años de edad!* —pensó para sí misma—. *¡Estoy muy anciana para tener un bebé!"*

Entonces el Señor dijo a Abraham:

—¿Por qué se rió Sara? ¿Por qué dijo: "Estoy muy anciana para tener un bebé"? ¿Hay alguna cosa difícil para Dios? ¡No! Yo regresaré contigo el próximo año, y Sara sostendrá en sus brazos a su propio bebé.

Sara se puso la mano sobre la boca. ¿Cómo podía aquel hombre conocer sus pensamientos? Solo había una forma. ¡Aquel hombre debía de ser el Señor!

Y lo que Dios prometió se hizo realidad. Sara tuvo un bebé varón. ¡Un bebecito propio! Cuando nació, Sara dijo a Abraham:



—Lo quiero llamar Isaac, porque significa, 'él ríe'. El Señor me ha hecho feliz, yo quiero reír todo el tiempo —agregó ella con una hermosa sonrisa.

—Y cualquiera que escuche esta historia reirá conmigo. ¡Soy demasiado mayor para tener un bebé! —exclamó Sara—. ¡Pero el Señor me dio uno! ¡Alabado sea el nombre del Señor!

¡Y era verdad! El hombre tenía razón. Nada es imposible para el Señor.

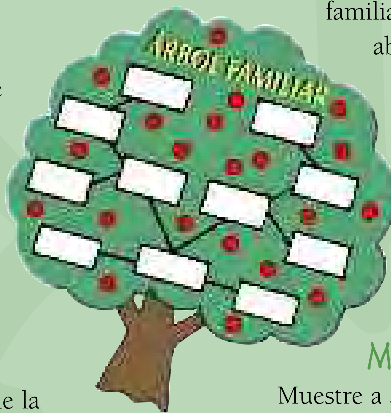
Para hacer y decir



Sábado

Nombre y cuente a los miembros de su familia. Ayude a su niño a mencionar dos o tres cosas que cada persona hace para demostrar amor por los demás. Cante el cántico "Qué hogar feliz", luego agradezca a Dios por el amor de la familia.

Repase el versículo para memorizar usando la mímica de la página 47.



Domingo

Juntos, lean la historia en Génesis 18: 1 al 14 y 21: 1 al 3. (Puede enriquecerse leyendo el capítulo 12 de *Patriarcas y profetas*.) Pregunte a su hijo: ¿Cómo te sentirías si el Señor viniera a nuestra casa a comer? ¿Dónde estaba Sara cuando escuchó al Señor decir que iba a tener un bebé? ¿Entonces, por qué se rió? ¿Por qué rió después que Isaac había nacido?

Canten el cántico "Qué hogar feliz", luego agradezca a Dios por el gozo que le han traído sus hijos.

Lunes

Cuente a su hijo cómo se sintió cuando supo que él o ella vendría a formar parte de la familia. Hable acerca de los momentos felices antes o después del nacimiento. Hoy hagan algo "feliz" juntos. Agradezca a Dios por los momentos felices que pasa con su hijo o hija.

Martes

Ayude a su niño a dibujar un árbol familiar (genealógico). Explíquele las relaciones familiares, tales como, la abuela, el abuelo__________ son los padres de mamá. La tía __________ es la hermana de papá_________, etc. Muéstrele algunas fotos para que vea a las personas a medida que se las va mencionando. Agradezca a Dios por los miembros de su familia.

Miércoles

Muestre a su hijo su álbum de bebé, o fotografías de cuando era bebé. Cuéntele cómo él o ella fue especial para su familia. Háblele de cómo Abraham y Sara miraban crecer a Isaac y cómo cuidaron de él. Ayude a su niño a mencionar las formas como usted cuida de sus hijos.

Jueves

Ayude a su niño a planificar y llevar a cabo algo especial para mostrar amor a otro miembro de la familia (ayudar a su hermano a limpiar el cuarto, guardar los juguetes sin que se lo pidan, etc.). Recuerde a su niño que debe sonreir a todos de los miembros de la familia hoy.



Viernes

Durante el culto familiar canten "Con Cristo en la familia"; mencione a cada miembro de la familia en el canto. Tengan un abrazo del grupo familiar para terminar. Digan el versículo para memorizar juntos, luego agradezcan a Dios por cada miembro de su familia.

Las actividades con los versículos para memorizar que se explican a continuación se recomiendan como actividades de enseñanza y de repaso. Se ha sugerido que se usen en la Escuela Sabática.

LECCIÓN 1

Cante el versículo para memorizar con la tonada de "Alabemos al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 2), con la siguiente letra:

Dios miró todo lo que había he-hecho,
Dios miró todo lo que había he-hecho,
Dios miró todo lo que había he-hecho,
y consideró que era muy bueno.

GENESIS 1: 31, NVI

LECCIÓN 2

Use los siguientes ademanes para practicar y repetir el versículo para memorizar. Pida a los niños que se unan con usted y repítanlo varias veces.

«Y creó . . . .*(Ponga las manos con las palmas hacia arriba.)*
Dios . . . .*(Señale al cielo.)*
al hombre . . . .*(Manos hacia el frente con las palmas hacia arriba.)*
a su imagen» . . . .*(Manos empezando en la cabeza desciendan por ambos lados del cuerpo hasta abajo.)*
Génesis 1: 26 . . . .*(Palmas juntas, luego abrirlas como libro.)*

LECCIÓN 3

Use los siguientes ademanes para practicar y repetir el versículo para memorizar. Pida a los niños que se unan con usted y repítanlo varias veces.

«Dios . . . .*(Señale al cielo.)*
bendijo . . . .*(Mueva las manos hacia el piso, con las palmas hacia abajo, como si las estuviera poniendo en la cabeza de alguien para bendecirlo.)*
el séptimo día, ...*(Levante siete dedos.)*
y lo santificó» . . . .*(Ponga las palmas juntas en actitud de oración.)*
Génesis 2: 3. . . . .*(Palmas juntas, luego abrirlas como libro.)*

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

LECCIÓN 4

Use los siguientes ademanes para repetir el versículo para memorizar. Pida a los niños que se unan con usted y repítanlo varias veces.

«El Señor es bueno; . . . . . *(Muevan sus manos por encima de sus cabezas.)*

su amor es eterno» . . . . . . *(Pongan sus brazos alrededor de su cuerpo como si se estuvieran abrazando ustedes mismos.)*

Salmo 100: 5. . . . . *(Aplaudan.)*

LECCIÓN 6

Haga que los niños aplaudan con usted. Repítanlo hasta que cada uno lo haya aprendido.

«Siempre
te daré gracias
por lo que
has hecho»

SALMO 52: 9

LECCIÓN 5

Use el rompecabezas del arca hecho en la Escuela Sabática. Ayude a su niño o niña a poner las piezas juntas. Si no tiene el puzzle, haga uno dibujando el contorno del arca en un trozo de cartulina o papel firme de 16 cm por 22 cm. Escriba el versículo para memorizar en él; luego corte el dibujo de tal manera que las palabras queden enteras en cada trozo. Guarde el rompecabezas para usarlo cuando lo necesite. El versículo es:

«Obedeceremos al Señor nuestro Dios» (Jeremías 42: 6, NVI).

LECCIÓN 7

Use los movimientos sugeridos mientras repite con su niño o niña el versículo para memorizar.

«¡El Señor . . . . *(Señale hacia el cielo.)*

es grande! . . . . *(Extienda los brazos.)*

¡Nuestro Dios . . . . *(Alce los brazos hacia el cielo.)*

es digno de alabanzas!» . . *(Pronuncie palabras de alabanza.)*

Salmo 48: 1. . . . . *(Manos juntas, luego ábralas como libro.)*

LECCIÓN 8

Escriba las palabras del versículo para memorizar, con marcadores de diferentes colores, un color para cada hoja de papel, como se indica más abajo. Ayude al niño o niña a poner los papeles en orden según los colores del arcoíris (uno encima del otro). A continuación, repitan juntos el versículo.

(1)	**«He puesto**	*(ROJO)*
(2)	**mi arcoíris**	*(NARANJA)*
(3)	**en las nubes**	*(AMARILLO)*
(4)	**y servirá**	*(VERDE)*
(5)	**como**	*(AZUL)*
(6)	**señal»**	*(VIOLETA)*

GÉNESIS 9: 13

LECCIÓN 9

Efectúe los movimientos sugeridos mientras repiten juntos el versículo.

«Procuren pues tener . . . . *(Señale a la distancia.)*
amor» . . . . *(Cruce los brazos sobre el pecho.)*
1 Corintios 14: 1 . . . . *(Palmas juntas, luego abrirlas como libro.)*

LECCIÓN 10

Escriba una palabra del versículo en cada piedra o escriba la palabra sobre un papel y péguelo en cada piedra. (La sexta piedra puede ser para poner la cita bíblica.) Numere las piedras en el orden en que aparecen en el versículo para memorizar. Ayude a su niño o niña a usar los números para poner las piedras en orden. Luego repitan juntos el versículo.

(1) «Con
(2) alegría
(3) adoren
(4) al
(5) Señor»
(6) Salmo 100: 2

LECCIÓN 11

Lea el versículo en voz alta, luego ponga a los niños en parejas y enséñeles el versículo para memorizar usando la siguiente mímica. Repítanlo varias veces.

«No está bien . . . . *(Abra los brazos en un gesto incluyente y moviendo la cabeza negativamente.)*
que haya pleitos . . . . . *(Empuñe las manos y haga un gesto como que va a empezar a pelear.)*
entre . . . . *(Señale a la otra persona con ambas manos.)*
nosotros» . . . . *(Señálese a sí mismo con ambas manos.)*
Génesis 13: 8 . . . . *(Palmas juntas, luego abrirlas como libro.)*

LECCIÓN 12

Use los siguientes ademanes para repetir el versículo para memorizar. Pida a los niños que se unan con usted y repítanlo varias veces.

«No voy a tomar . . . . . . *(Niegue con la cabeza.)*
tomar nada . . . . *(Señalarse a sí mismo.)*
de lo que es tuyo» . . . . *(Señalar a otra persona.)*
Génesis 14: 23 . . . . *(Palmas juntas, luego abrirlas como libro.)*

LECCIÓN 13

Lea el versículo en voz alta, enseguida invite a los niños a ponerse de pie y formar un círculo. Utilice la siguiente mímica para enseñar el versículo para memorizar.

«Debemos amarnos
unos a otros . . . . *(Ponga sus brazos alrededor de las personas a ambos lados en un gran abrazo de grupo.)*
porque el amor . . . . . . *(Cruce los brazos sobre el pecho.)*
viene de Dios» . . . . . . *(Señale al cielo.)*
1 Juan 4: 7 . . . . *(Palmas juntas, luego abrirlas como libro.)*

Para la lección 4

Los niños de Jardín de Infantes están aprendiendo el canto “Cristo me ama” con las siguientes palabras:

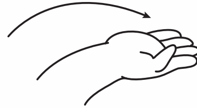
Cuando obediente soy
a Jesús alegraré
y si el mal siguiera hoy
él se entristecerá.

Coro:
Sí, Cristo me ama,
sí, Cristo me ama,
sí Cristo me ama,
la Biblia dice así.

Le sugerimos que lo cante con su niño durante la semana.

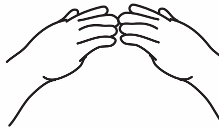
arcoíris

Veo un arcoíris en el cielo



(La mano traza un arco sobre la cabeza.)

cuando con lluvia
brilla el sol.



(Forme un círculo con las manos e imite las gotitas de lluvia con la punta de los dedos.)

Me dice que Dios prometió



(El dedo índice señala el cielo.)

que nunca más
un diluvio habrá.



(Abra bien los brazos para indicar la tierra.)

(Adaptado)
Ethel Grace Stones

Copyright © Review and Herald® Publishing Association.
(*Finger Plays for Tiny Tots, Copyright* Review and Herald 1952.)

Mis versículos para memorizar

1 «Dios vio que todo lo que había hecho estaba muy bien» (GÉNESIS 1: 31).



2 «Y creó Dios al hombre a su imagen» (GÉNESIS 1: 26, NRV).

3 «Dios bendijo el séptimo día, y lo santificó» (GÉNESIS 2: 3, NVI).

4 «El Señor es bueno; su amor es eterno» (SALMO 100: 5).



5 «Obedeceremos al Señor nuestro Dios» (JEREMÍAS 42: 6).

6 «Siempre te daré gracias por lo que has hecho» (SALMO 52: 9).

7 «¡El Señor es grande! ¡Nuestro Dios es digno de alabanzas!» (SALMO 48: 1).

8 «He puesto mi arco iris en las nubes, y servirá como señal» (GÉNESIS 9: 13).



9 «Procuren pues tener amor» (1 CORINTIOS 14: 1).

10 «Con alegría adoren al Señor» (SALMO 100: 2).

11 «No está bien que hayan pleitos entre nosotros» (GÉNESIS 13: 8).

12 «No voy a tomar nada de lo que es tuyo» (GÉNESIS 14: 23).

13 «Debemos amarnos unos a otros, porque el amor viene de Dios» (1 JUAN 4: 7).



IGLESIA ADVENTISTA DEL SÉPTIMO DÍA

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA